

Storie di alternanza. Premio Camere di Commercio ai ragazzi dei licei e degli istituti tecnici.

Un rilevatore utile alle cure oncologiche, la robotica a supporto della disabilità giovanile, l'ambiente come driver di sviluppo o il TG da e per i più giovani. Queste alcune delle esperienze maturate durante i percorsi di alternanza scuola lavoro dai ragazzi dei licei e degli istituti tecnici giunti alla finale del Premio "Storie di alternanza". Il riconoscimento, promosso da Unioncamere e dalle Camere di commercio, è diretto a valorizzare i percorsi di alternanza effettuati dai giovani attraverso i loro video-racconti, premiando, al tempo stesso, la qualità della formazione on the job.

Istituto di Istruzione Superiore Nicola Pellati NizzaMonferrato.

20/02/2019

Le classi 2C e 2E dell'Istituto Tecnico Economico Indirizzo Turismo di Canelli hanno partecipato venerdì 15 febbraio ad Asti, presso la sala della Cassa di risparmio di Asti, ad una conferenza sul tema: "L'uso consapevole del denaro per i cittadini di domani". L'evento era organizzato nell'ambito del progetto Economia@scuola, a sua volta facente parte del programma Diderot, sviluppato a favore delle scuole di ogni ordine e grado del Piemonte e della Valle d'Aosta dalla Fondazione CRT. Le classi sono state accompagnate dal prof. Bruno Armano, dalla prof.ssa Silvia Ameglio e dalla prof.ssa Anna Borrasi.

Sono stati trattati vari temi fra i quali spiccava quello dell'evoluzione degli strumenti di pagamento, del continuo avanzare delle tecnologie ICT che, se da un lato rendono più semplice la conclusione di transazioni commerciali (moneta di plastica, carte contactless, app, utilizzo dello smartphone), dall'altro fanno perdere la piena consapevolezza della spesa che si sostiene per acquistare beni o servizi.

E' stato inoltre affrontato il problema della sempre maggiore diffusione del gioco d'azzardo che è sempre più alla portata di tutti, sia in locali fisici sia on line e delle conseguenze che spesso porta con sé la dipendenza dal gioco.

L'incontro si è concluso con la disamina del funzionamento dei Bitcoin e delle altre criptovalute.

[articolo comparso su La Stampa](#)

PREMIO “STORIE DI ALTERNANZA”: ALL’ISTITUTO “GALILEI-DI PALO”
DI SALERNO E AL LICEO “NICOLA PELLATI” DI ASTI LA MEDAGLIA
D’ORO

[maggio 30, 2019](#)

[redazione](#)

Il premio, assegnato oggi a Roma, ha visto l’**Istituto di Istruzione Superiore “Galilei – Di Palo” di Salerno aggiudicarsi il primo premio**, per la sezione istituti tecnici e professionali.

Un rilevatore utile alle cure oncologiche, la robotica a supporto della disabilità giovanile, l’ambiente come driver di sviluppo o il TG da e per i più giovani. Queste alcune delle esperienze maturate durante i percorsi di alternanza scuola lavoro dai ragazzi dei licei e degli istituti tecnici giunti alla finale del **Premio “Storie di alternanza”**. Il riconoscimento, promosso da **Unioncamere** e dalle **Camere di commercio**, è diretto a valorizzare i percorsi di alternanza effettuati dai giovani attraverso i loro video-racconti, premiando, al tempo stesso, la qualità della formazione *on the job*.

Alle sei scuole che si sono aggiudicate oggi il podio, si aggiungono ulteriori istituti superiori ai quali sono state conferite Menzioni speciali.

Questa la classifica finale **per la categoria Licei**:

- 1° classificato: **Liceo statale “Nicola Pellati” di Nizza Monferrato (AT) con il video “P.r.o.me.the.u.s.”**, nel quale si descrive il percorso che ha condotto i ragazzi, vincitori di un concorso indetto dal Cern di Ginevra, a sviluppare uno strumento di rilevazione che potrebbe risultare utile nelle cure oncologiche. Questo macchinario è stato donato al **TIFPA (Trento Institute for Fundamental Physics and Applications)**.
- 2° classificato: **Liceo scientifico statale “Enrico Fermi” di Aversa (CE) con il video “Fermi c’è il NAO: l’intelligenza collaborativa entra a scuola”**, nato dall’esperienza di alternanza scuola lavoro attivata con la Scuola di robotica. I risultati del percorso sono alcune soluzioni progettuali per aiutare negli studi i ragazzi daltonici e sordomuti.
- 3° classificato: **Istituto Istruzione Secondaria Superiore “Marzolla Simone Durano” di Brindisi con il video “Unterconnected: una finestra sul mondo”**. Lo sviluppo sostenibile di Agenda 2030 è il tema del percorso di alternanza dei ragazzi,

svoltosi nell'ambito delle attività dello United nation global service center del capoluogo pugliese.

Per la **categoria Istituti Tecnici e Professionali**:

- 1° classificato: **Istituto di Istruzione Superiore “Galilei-Di Palo” di Salerno, con il video “La progettazione meccanica e la chirurgia si incontrano in un progetto biomeccanico”**. Nel video gli studenti descrivono il percorso di alternanza realizzato in collaborazione con TechnoDesign e con la start up innovativa H-Opera, grazie al quale sono venuti a conoscenza delle opportunità offerte da alcuni strumenti tecnologici, tra cui, ad esempio, le stampanti 3D, per la realizzazione di dispositivi complessi.
- 2° classificato: **Istituto I.T.S.O.S. “Albe Steiner” di Milano, con il video “Creare un Tg”**. La televisione e, in particolare, la collaborazione con la redazione del TGR Lombardia ha consentito agli studenti di realizzare un vero e proprio Tg.
- 3° classificato: **Istituto Tecnico Settore Tecnologico “Giulio Cesare Faccio” di Vercelli, con il video “IFS Chimica e Ambiente: ITIECOLAB”**. Al centro del racconto dei ragazzi, l'esperienza dell'azienda simulata ITIECOLAB, diretta ad offrire alle imprese servizi in campo ambientale per coniugare sviluppo e sostenibilità.